## 事業者向け 自己評価表

年に1回、1年を振り返り自己評価を行います。全43問です。

事業所名 *
記入者 * 小池 朱喜 
環境・体制整備
1.利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか *
(はい
○ いいえ
2.職員の配置数は適切であるか *
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない

3.事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
どちらともいえない
環境・体制整備に関しての所見
業務改善
4.業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画して *いるか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
5.保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把 * 握し、業務改善につなげているか
(はい)
○ いいえ
どちらともいえない

6.この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
6.この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
7.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
どちらともいえない
8.職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか*
8.職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか*
8.職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか*
<ul><li>8.職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか*</li><li>(はい)</li><li>いいえ</li></ul>

業務改善に関しての所見
適切な支援の提供
9.アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放 * 課後等デイサービス計画を作成しているか
(はい)
○ いいえ
○ どちらともいえない
10.子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用してい *るか
はい
○ いいえ
どちらともいえない
11.活動プログラムの立案をチームで行っているか *
(はい)
○ いいえ
○ どちらともいえない

12.活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか *
(まい)
○ いいえ
○ どちらともいえない
13.平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか*
<ul><li>(はい)</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
14.子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス * 計画を作成しているか
計画を作成しているか
計画を作成しているか  () はい
<ul><li>計画を作成しているか</li><li> はい</li><li> いいえ</li></ul>
<ul><li>計画を作成しているか</li><li> はい</li><li> いいえ</li></ul>
<ul><li>計画を作成しているか</li><li> はい</li><li> いいえ</li><li> どちらともいえない</li><li>15.支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担につい *</li></ul>
計画を作成しているか <ul> <li>○ はい</li> <li>○ いいえ</li> <li>○ どちらともいえない</li> </ul> 15.支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担につい * て確認しているか
<ul> <li>計画を作成しているか</li> <li>はい</li> <li>いいえ</li> <li>どちらともいえない</li> <li>15.支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担につい * て確認しているか</li> <li>はい</li> </ul>

15.支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担につい * て確認しているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
16.支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付 *いた点等を共有しているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
17.日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている *か
か
か はい
か <ul><li>はい</li><li>いいえ</li></ul>

21.学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 * 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか
(はい)
○ いいえ
ご どちらともいえない
22.医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えて *いるか
(はい
○ いいえ
どちらともいえない
23.就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で * 情報共有と相互理解に努めているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
どちらともいえない

24.学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する *場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか
(はい)
○ いいえ
<ul><li>どちらともいえない</li></ul>
25.児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を * 受けているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
26.放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか*
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
27. (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか*
(はい
○ いいえ
どちらともいえない

28.日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理 * 解を持っているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
29.保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支 * 援を行っているか
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携に関しての所見
保護者への説明責任等
30.運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか *
(はい)
しいいえ
どちらともいえない

31.保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい *るか
<ul><li>はい</li><li>いいえ</li><li>どちらともいえない</li></ul>
32.父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支 * 援しているか  はい いいえ  どちらともいえない
33.子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者 * に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか
<ul><li>はい</li><li>いいえ</li><li>どちらともいえない</li></ul>

34.定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に * 対して発信しているか
(はい)
○ いいえ
○ どちらともいえない
35.個人情報に十分注意しているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
36.障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか*
(はい)
○ いいえ
どちらともいえない
37.事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか *
(はい)
○ いいえ

保護者への説明責任等に関しての所見
非常時等の対応
38.緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 * 者に周知しているか
(はい)
○ いいえ
どちらともいえない
39.非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか*
(はい)
○ いいえ
どちらともいえない
40.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
どちらともいえない

41.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保 * 護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか
○ はい
○ いいえ
42.食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
43.ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか*
<ul><li>はい</li></ul>
○ いいえ
○ どちらともいえない
非常時等の対応に関しての所見
以上で終了です。 ありがとうございました。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム